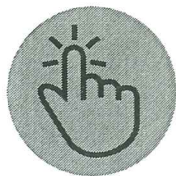




Student Choice Board

Estas divertidas actividades le ayudarán a mejorar la alfabetización del pequeño lector este año. ¡Pueden probar con cinco actividades seguidas o completarlas todas!

Pídale a alguien que le lea una oración de uno de sus libros favoritos. Repita la oración y dé un enorme paso cada vez que diga una palabra. Hágalo de nuevo con diferentes oraciones.	Haga rimas con un compañero. Elija una palabra y diga una que rime mientras se pasan una pelota. Elijan una nueva palabra para rimar y jueguen otra vez.	Piense en su historia favorita. ¿Dónde viven los personajes? ¿Dónde se desarrolla la historia? Dibuje un mapa con detalles de la historia.	Haga un campamento en su casa. Coloque una sábana sobre dos sillas para hacer una carpa y llévese un libro y una linterna. ¡Ya está listo para el campamento!	Piense en una actividad que haga todos los días, como cepillarse los dientes o atarse los cordones. Use las palabras <i>first</i> , <i>next</i> y <i>finally</i> para describir cada paso del proceso.
Elija una categoría, como animales, y nombre tantos como pueda en un minuto. ¡Elija otra categoría para jugar y trate de romper su propio récord!	Haga una búsqueda del tesoro de sonidos. Elija una letra y haga el sonido. Busque objetos que comiencen con ese sonido. Haga una lista o tome fotos de todos los que encuentre.	Cree pares de tarjetas para cada letra, una en mayúscula y otra en minúscula de la misma letra. Mézclelas y trate de armar los pares lo más rápido que pueda.	<i>the • one • two • are • here • go • my • you</i> Escriba cada palabra visual en una tarjeta. Intente leerlas lo más rápido que pueda. ¡Luego trate de romper su propio récord!	¿Cuántas sílabas, o sonidos, escucha cuando dice su nombre? Aplauda una vez por cada sílaba. Hágalo también con los nombres de sus amigos o familiares.
Dibújese junto a un personaje de un libro. Explíquelo a un amigo o familiar las semejanzas y diferencias entre usted y el personaje.	Cuente las sílabas, o sonidos, que escucha cuando dice los meses del año. ¿Qué mes tiene más sílabas? ¿Cuál es el que tiene menos de todos?	ESPACIO EN BLANCO	Planee una fiesta de cumpleaños para su personaje favorito. Haga una invitación y "envíesela" a otros personajes. Asegúrese de que la fiesta incluya elementos que le gusten al personaje.	Cuéntele a un amigo o familiar sobre su historia favorita. Divídala en las siguientes tres partes: el principio, el medio y el final.
Prepare un rincón de lectura. Use almohadas, sábanas y peluches para hacerlo más cómodo. ¡No olvide dejar espacio para su libro favorito!	Haga un dibujo con detalles interesantes. Cuente una historia sobre su dibujo. ¿Qué está sucediendo? ¿Qué sucedió antes? ¿Qué sucederá después?		Escriba su nombre. Haga un dibujo (o tome una foto) de algo que comience con el mismo sonido de cada letra de su nombre.	Finja ser un personaje de su libro favorito. Disfrácese para parecerse a ese personaje y hable con la voz que imagina que tendría.
Escriba letras con tiza en el piso. Salte a cada letra y haga el sonido. Luego diga una palabra que comience con ese sonido.	Comparta su libro favorito con un amigo o familiar. Muéstreles la tapa, el título, el autor y el ilustrador. Luego muéstreles y descríbalos su página favorita.	<i>long • bouncy • cold • flat • furry • tiny • tall</i> Todas estas son palabras descriptivas. Haga una búsqueda del tesoro en la que deberá encontrar objetos que se adecúen a cada descripción.	Diga cinco palabras que comiencen con el mismo sonido que <i>cat</i> . Luego diga cinco palabras que terminen con el mismo sonido que <i>cat</i> . Para terminar, diga cinco palabras que rimen <i>cat</i> .	<i>blue • all • do • has • what • who • said • to</i> Escriba cada palabra visual en una tarjeta. Intente leerlas lo más rápido que pueda. ¡Luego trate de romper su propio récord!



Student Choice Board

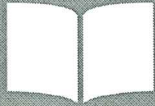
Your growing reader can boost their literacy skills all year long with these fun activities. Have them go for five in a row, or try to fill the whole board!

Have someone read a sentence from one of your favorite books. Repeat the sentence, taking a giant step each time you say a word. Try again with different sentences.	Play a rhyming game with a partner. Pick a word, and say rhyming words as you pass a ball back and forth. Play again with a new word to rhyme.	Think about your favorite story. Where do the characters live? Where does the action happen? Draw a map that includes details from the story.	Go on an indoor camping trip. Drape a sheet over two chairs to make a tent, bring a book, grab a flashlight, and go camping!	Think of an activity you do every day, like brushing your teeth or tying your shoes. Use the words <i>first</i> , <i>next</i> , and <i>finally</i> to describe each step in the process.
Pick a category, like animals, and name as many things as you can in one minute. Play again with another category, and try to beat your record!	Go on a sound scavenger hunt. Pick a letter, and say the sound it makes. Look for objects that begin with that sound. Keep track by making a list or taking photos.	Create a set of letter cards, one card for each uppercase letter and another for the matching lowercase letter. Shuffle the cards and see how fast you can match them all!	<i>the • one • two • are • here • go • my • you</i> Write each sight word on a note card. See how quickly you can read them all. Then, try to beat your record!	How many syllables, or beats, do you hear when you say your name? Clap your hands for each syllable. Clap out the syllables in the names of friends and family members, too.
Draw a picture of yourself standing next to a book character. Explain to a friend or family member how you and the character are the same and how you are different.	Count the syllables, or beats, you hear when you name the months of the year. Which month has the most syllables? Which has the fewest?	FREE  SPACE	Plan a birthday party for your favorite book character. Make an invitation and "send" it to other characters. Be sure to fill the party with things the character would like.	Tell a friend or family member about your favorite story. Describe it in three parts: the beginning, the middle, and the end.
Set up a reading nook. Make it comfortable with pillows, blankets, and stuffed animals. Be sure to leave room for your favorite book!	Draw a picture with interesting details. Tell a story about your picture. What's going on? What happened before? What will happen next?	Tell a friend or family member about your favorite informational book. Explain the main idea, and tell about three important details.	Write your name. Draw a picture (or take a photo) of something that begins with the same sound as each letter in your name.	Pretend to be a character from your favorite book. Dress up to look like that character, and talk in a voice you think they would use.
Write letters on the ground with chalk. Jump to each letter, and say the sound it makes. Then, name a word that begins with that sound!	Share your favorite book with a friend or family member. Show the front cover, the title, the author, and the illustrator. Then, show and describe your favorite page.	<i>long • bouncy • cold • flat • furry • tiny • tall</i> These are all describing words. Go on a scavenger hunt for items that fit each description!	Say five words that begin with the same sound as <i>cat</i> . Then, say five words that end with the same sound as <i>cat</i> . Finally, say five words that rhyme with <i>cat</i> .	<i>blue • all • do • has • what • who • said • to</i> Write each sight word on a note card. See how quickly you can read them all. Then, try to beat your record!



Student Choice Board

Estas divertidas actividades le ayudarán a mejorar la alfabetización del pequeño lector este año. ¡Pueden probar con cinco actividades seguidas o completarlas todas!

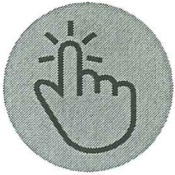
Finja ser un personaje de su libro favorito. Disfrácese para parecerse a ese personaje y hable con la voz que imagina que tendría.	<i>Firefly. Starfish. Pigpen. Hotdog.</i> Estas palabras compuestas están formadas por dos palabras más pequeñas. Escriba las dos palabras más pequeñas y luego escriba cada palabra compuesta.	Comparta su libro favorito con un amigo o familiar. Muéstreles la tapa, el título, el autor y el ilustrador. Luego muéstreles y descríbalos su página favorita.	<i>Wave, yard y ring</i> son palabras con varios significados. Dibuje una imagen que muestre dos significados diferentes de cada palabra.	<i>once • were • of • why • live • from • very • put</i> Escriba cada palabra visual en una tarjeta. Intente leerlas lo más rápido que pueda. ¡Luego trate de romper su propio récord!
Prepare un rincón de lectura. Use almohadas, sábanas y peluches para hacerlo más cómodo. ¡No olvide dejar espacio para muchos libros!	Juegue a Go Fish con cartas de contracciones de palabras. Escriba cada contracción en una tarjeta y las dos palabras que la forman, en otra.	Cuéntele a un amigo o familiar sobre su libro informativo favorito. Explique la idea principal y tres detalles importantes.	Planee una fiesta de cumpleaños para su personaje favorito. Haga una invitación y "envíesela" a otros personajes. Asegúrese de que la fiesta incluya elementos que le gusten al personaje.	Use las letras de su nombre y apellido para hacer tantas palabras (más pequeñas) como pueda.
<i>clear • striped • short • silky • fresh • rubbery</i> Todas estas son palabras descriptivas. Haga una búsqueda del tesoro en la que deberá encontrar objetos que se adecúen a cada descripción.	Haga un dibujo con detalles interesantes. Cuente una historia sobre su dibujo. ¿Qué está sucediendo? ¿Qué sucedió antes? ¿Qué sucederá después?	ESPACIO  EN BLANCO	Algunos pares de letras — <i>sh, ch, th y ck</i> — forman un sonido cuando se agrupan. Use palabras, como <i>rush, chop, thin y back</i> para armar pares de tarjetas de palabras y juegue a Go Fish!	Piense en su historia favorita. ¿Dónde viven los personajes? ¿Dónde se desarrolla la historia? Dibuje un mapa con detalles de la historia.
Haga un campamento en su casa. Coloque una sábana sobre dos sillas para hacer una carpa, llénela de libros y llévese una linterna. ¡Ya está listo para el campamento!	<i>could • have • many • again • from • says</i> Escriba cada palabra visual en una tarjeta. Intente leerlas lo más rápido que pueda. ¡Luego trate de romper su propio récord!	Cuente una historia con juguetes u objetos de la naturaleza. Tome tres fotos para indicar el principio, el medio y el final. Comparta las fotos y la historia con un amigo.	Elija una categoría, como deportes, y nombre tantos como pueda en un minuto. ¡Elija otra categoría para jugar y trate de romper su propio récord!	Relea una de sus historias favoritas en voz alta. Mientras lee, use una voz diferente para cada personaje y para el narrador (la voz de quien cuenta la historia).
<i>Bang y fang</i> forman parte de la misma familia de palabras (tienen el mismo patrón de letra al final). Agregue más palabras a esa familia y luego haga familias de palabras para <i>sing, kick y junk</i>.	Haga una búsqueda del tesoro alfabética. Para cada letra, busque y escriba el nombre de un objeto que comience con ese sonido.	Dibújese junto a un personaje de un libro. Explíquelo a un amigo o familiar las semejanzas y diferencias entre usted y el personaje.	Cuéntele a un amigo o familiar sobre su historia favorita. Divídala en las siguientes tres partes: el principio, el medio y el final.	<i>Bike, cake, rope y tube</i> tienen un sonido vocálico largo y terminan con una e muda. Relea una historia y busque palabras que terminen con e muda.



Student Choice Board

Your growing reader can boost their literacy skills all year long with these fun activities. Have them go for five in a row, or try to fill the whole board!

Pretend to be a character from your favorite book. Dress up to look like that character, and talk in a voice you think they would use.	<i>Firefly. Starfish. Pigpen. Hotdog.</i> These compound words are made up of two smaller words. Draw the two smaller words, and then draw each compound word.	Share your favorite book with a friend or family member. Show the front cover, the title, the author, and the illustrator. Then, show and describe your favorite page.	<i>Wave, yard, and ring</i> are multiple meaning words. Draw a picture that shows two different meanings of each word.	<i>once • were • of • why • live • from • very • put</i> Write each sight word on a note card. See how quickly you can read them all. Then, try to beat your record!
Set up a reading nook. Make it comfortable with pillows, blankets, and stuffed animals. Be sure to leave room for lots of books!	Play Go Fish with a set of contraction word cards! Write each contraction on one card and the two words that form it on another.	Tell a friend or family member about your favorite informational book. Explain the main idea, and tell about three important details.	Plan a birthday party for your favorite book character. Make an invitation and "send" it to other characters. Be sure to fill the party with things the character would like.	Use the letters in your first and last name to make as many smaller words as you can.
<i>clear • striped • short • silky • fresh • rubbery</i> These are all describing words. Go on a scavenger hunt for items that fit each description!	Draw a picture with interesting details. Tell a story about your picture. What's going on? What happened before? What will happen next?	FREE  SPACE	Some letter pairs — <i>sh, ch, th, and ck</i> — make one sound when they team up. Use words like <i>rush, chop, thin, and back</i> to make pairs of word cards and play Go Fish!	Think about your favorite story. Where do the characters live? Where does the action happen? Draw a map that includes details from the story.
Go on an indoor camping trip. Drape a sheet over two chairs to make a tent, stock it with books, grab a flashlight, and go camping!	<i>could • have • many • again • from • says</i> Write each sight word on a note card. See how quickly you can read them all. Then, try to beat your record!	Tell a story with toys or objects in nature. Take three photos to show the beginning, the middle, and the end. Share the photos and your story with a friend.	Pick a category, like sports, and name as many things as you can in one minute. Play again with another category, and try to beat your record!	Reread a favorite story aloud. As you read, use a different voice for each character and the narrator (the voice telling the story).
<i>Bang</i> and <i>fang</i> are in the same word family — they have the same ending letter pattern. Add more words to that family, and then make word families for <i>sing, kick, and junk</i> .	Go on an alphabet scavenger hunt. For every letter, look for and write down the name of an object that begins with that sound.	Draw a picture of yourself standing next to a book character. Explain to a friend or family member how you and the character are the same and how you are different.	Tell a friend or family member about your favorite story. Describe it in three parts: the beginning, the middle, and the end.	<i>Bike, cake, rope, and tube</i> have a long vowel sound and end with a silent e. Reread a story and look for silent-e words.



Student Choice Board

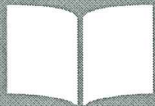
Estas divertidas actividades le ayudarán a mejorar la alfabetización del pequeño lector este año. ¡Pueden probar con cinco actividades seguidas o completarlas todas!

Haga tarjetas de pares de verbos irregulares en pasado, como <i>go/went, feel/felt, stand/stood, leave/left, eat/ate y draw/drew</i> . Mézclelas y trate de armar los pares lo más rápido que pueda.	Lea un libro nuevo y escriba una reseña. Escriba sobre lo que le gustó y lo que no. Comparta su reseña con un amigo o familiar.	Dibújese junto a un personaje de un libro. Detalle en el dibujo las semejanzas y diferencias entre usted y el personaje.	<i>small • happy • run • yell • easy • strange</i> Escriba un sinónimo y un antónimo para cada palabra. Luego cree su propio grupo de palabras relacionadas.	Grabe un video sobre cómo hacer una manualidad, aprender una habilidad o jugar un juego. Use palabras, como <i>first, next, while, then, before, now y finally</i> , mientras explica lo que hace.
Piense en su historia favorita. ¿Dónde viven los personajes? ¿Dónde se desarrolla la historia? Dibuje un mapa con detalles de la historia.	<i>Bark, pen y trunk</i> son palabras con varios significados. Dibuje una imagen para cada palabra que muestre dos significados diferentes y escriba una oración para describirla.	Busque un poema que le guste. Practique leerlo en voz alta y dé una presentación para un amigo o familiar.	Haga una búsqueda del tesoro de prefijos. Tome un libro y trate de encontrar, al menos, una palabra que comience con cada uno de los siguientes prefijos <i>re-, ex-, de-, dis-</i> y <i>un-</i> .	<i>light • watch • people • own • try • about • only</i> Escriba cada palabra visual en una tarjeta. Intente leerlas lo más rápido que pueda. ¡Luego trate de romper su propio récord!
<i>delicate • hollow • stiff • sticky • useful • plain</i> Todas estas son palabras descriptivas. Haga una búsqueda del tesoro en la que deberá encontrar objetos que se adecúen a cada descripción.	Busque cinco palabras que no sepa en un libro que esté leyendo. Tente de deducir el significado buscando pistas en las palabras próximas. Luego use un diccionario para comprobar sus deducciones.	ESPACIO EN BLANCO	Grábese mientras lee un libro corto. Primero practique una voz que suene natural al leer. Comparta su grabación con un amigo más joven o un familiar.	Imagine que uno de sus personajes favoritos viene de visita durante un día. Piense en las cosas que le podrían gustar y planee un itinerario con comidas y actividades.
Haga una búsqueda del tesoro de sufijos. Tome un libro y trate de encontrar, al menos, una palabra que termine con cada uno de los siguientes sufijos <i>-ish, -ly, -ment, -est y -ful</i> .	<i>grow • water • want • full • laugh • done</i> Escriba cada palabra visual en una tarjeta. Intente leerlas lo más rápido que pueda. ¡Luego trate de romper su propio récord!		Cuente una historia a través de fotos que muestren el escenario, los personajes y las acciones principales. Comparta las fotos y la historia con un amigo o familiar.	La letra g puede representar un sonido fuerte (goat) o un sonido suave (giant). Tome un libro y busque ejemplos de ambos sonidos de g. Haga dos listas de palabras.
Investigue su animal favorito. Haga un dibujo del animal y del lugar donde vive. Luego enumere cinco datos nuevos que haya aprendido.	Use las letras de su nombre y apellido para hacer tantas palabras (más pequeñas) como pueda.	Lea un libro informativo. Cuéntele a un amigo o familiar sobre este. Explique la idea principal y tres detalles importantes.	Relea una de sus historias favoritas en voz alta. Mientras lee, use una voz diferente para cada personaje y para el narrador (la voz de quien cuenta la historia).	Escríbele a su autor favorito. Cuéntele lo que le gusta de sus libros. Hágle una pregunta o sugiérale una idea para un nuevo libro.



Student Choice Board

Your growing reader can boost their literacy skills all year long with these fun activities. Have them go for five in a row, or try to fill the whole board!

Make word cards with pairs of irregular past tense verbs— <i>go/went</i>, <i>feel/felt</i>, <i>stand/stood</i>, <i>leave/left</i>, <i>eat/ate</i>, and <i>draw/drew</i>. Shuffle the cards, and match them as quickly as you can!	Read a new book, and write a review. Describe what you liked and what you didn't like. Share your review with a friend or family member.	Draw a picture of yourself standing next to a book character. Label details in the picture to show how you and the character are the same and how you are different.	<i>small • happy • run • yell • easy • strange</i> For each word, write a synonym and an antonym. Then, think of your own set of related words.	Record a video to show how to make a craft, learn a skill, or play a game. Use words like <i>first</i>, <i>next</i>, <i>while</i>, <i>then</i>, <i>before</i>, <i>now</i>, and <i>finally</i> as you explain what to do.
Think about your favorite story. Where do the characters live? Where does the action happen? Draw a map that includes details from the story.	<i>Bark</i>, <i>pen</i>, and <i>trunk</i> are multiple meaning words. For each word, draw a picture that shows two different meanings, and write a sentence to describe it.	Find a poem you like. Practice reading it aloud, and give a performance for a friend or family member.	Go on a prefix scavenger hunt. Take a book, and try to find at least one word that begins with each of these prefixes: <i>re-</i>, <i>ex-</i>, <i>de-</i>, <i>dis-</i>, and <i>un-</i>.	<i>light • watch • people • own • try • about • only</i> Write each sight word on a note card. See how quickly you can read them all. Then, try to beat your record!
<i>delicate • hollow • stiff • sticky • useful • plain</i> These are all describing words. Go on a scavenger hunt for items that fit each description!	In a book you're reading, find five words you don't know. Try to figure out the meaning by looking for clues in the words around it. Then, use a dictionary to check your guesses.	FREE  SPACE	Record yourself reading a short book. Practice first to make your voice sound natural as you read. Share your recording with a younger friend or family member.	Imagine a favorite character is coming to visit for a day. Think of what the character would enjoy, and make a schedule that includes meals and activities.
Go on a suffix scavenger hunt. Take a book, and try to find at least one word that ends with each of these suffixes: <i>-ish</i>, <i>-ly</i>, <i>-ment</i>, <i>-est</i>, and <i>-ful</i>.	<i>grow • water • want • full • laugh • done</i> Write each sight word on a note card. See how quickly you can read them all. Then, try to beat your record!	Interview friends and family members about their favorite books. Ask them to tell you what the book is about and what they like about it.	Tell a story by taking photos to show the setting, the characters, and the major events. Share the photos and your story with a friend or family member.	The letter <i>g</i> can make a hard sound (goat) and a soft sound (giant). Take a book, and look for both sounds of <i>g</i>. Make two lists of words.
Research your favorite animal. Draw a picture of the animal and where it lives. Then, list five new facts you learned.	Use the letters in your first and last name to make as many smaller words as you can.	Read an informational book. Tell a friend or family member about it. Explain the main idea, and tell about three important details.	Reread a favorite story aloud. As you read, use a different voice for each character and the narrator (the voice telling the story).	Write to your favorite author. Share what you like about their books. Ask a question or suggest an idea for a new book.



Student Choice Board

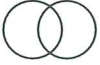
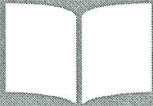
Estas divertidas actividades le ayudarán a mejorar la alfabetización del lector este año. ¡Pueden probar con cinco actividades seguidas o completarlas todas!

Investigue su animal favorito. Haga un dibujo del animal y de su hábitat. Luego enumere cinco datos nuevos que haya aprendido.	Haga una búsqueda del tesoro de gramática. Busque diez sustantivos, diez verbos y diez adjetivos en el libro que esté leyendo y anótelos.	Busque un poema que le guste y practique leerlo en voz alta. Luego cree un ritmo que coincida con el poema. (Pruebe dar golpeteos con un lápiz en la mesa). Grábese leyendo el poema según el ritmo que creó.	Pregúnteles a sus amigos y familiares sobre sus libros favoritos. Pídeles que le cuenten de qué se trata cada uno y qué les gusta de ellos.	Lea dos libros del mismo autor. Dibuje un diagrama de Venn para mostrar las similitudes y diferencias. 
Busque cinco palabras que no sepa en un libro que esté leyendo. Trate de deducir el significado buscando pistas en las palabras próximas. Luego use un diccionario para comprobar sus deducciones.	Lea una biografía o autobiografía. Enumere cinco datos que haya aprendido del libro.	Grabe un video sobre cómo hacer una manualidad, aprender una habilidad o jugar un juego. Use palabras, como <i>first, next, while, then, before, now</i> y <i>finally</i> , mientras explica lo que hace.	Algunos prefijos están relacionados con los números. Escriba, al menos, una palabra que comience con cada uno de los siguientes prefijos: <i>uni-</i> (uno), <i>bi-</i> (dos), <i>tri-</i> (tres), <i>quad-</i> (cuatro), <i>quint-</i> (cinco) y <i>centi-</i> (cien).	Dibuje un mapa que muestre el lugar descrito en el libro que esté leyendo. Agregue detalles del libro o de su imaginación.
<i>Complex, challenging, elegant, beneficial, y flexible</i> son todas palabras descriptivas. Haga una búsqueda del tesoro en la que deberán encontrar objetos o imágenes que se adecúen a cada descripción.	Grábese mientras lee un capítulo de un libro. Primero practique una voz que suene natural al leer. Comparta su grabación con un amigo más joven o un familiar.	ESPACIO  EN BLANCO	Lea un libro nuevo y escriba una reseña. Escriba sobre lo que le gustó y lo que no. Comparta su reseña con un amigo o familiar.	Hay tres maneras de pronunciar el sufijo <i>-ed</i> : <i>/ed/</i> como en <i>rented</i> , <i>/d/</i> como en <i>sailed</i> , y <i>/t/</i> , como en <i>jumped</i> . Busque cinco ejemplos de cada sonido de <i>-ed</i> en un libro que esté leyendo.
Haga una búsqueda del tesoro de prefijos. Tome un libro y trate de encontrar, al menos, una palabra que comience con cada uno de los siguientes prefijos: <i>pro-</i> , <i>multi-</i> , <i>sub-</i> , <i>trans</i> , y <i>con-</i> .	Cuente una historia a través de fotos que muestren el escenario, los personajes y las acciones principales. Comparta las fotos y la historia con un amigo o familiar.		Busque un ejemplo de cada uno de los siguientes elementos textuales: una tabla de contenidos, un índice, un glosario, un diagrama detallado, una foto con un pie de foto, un título y un subtítulo.	Lea sobre otro lugar del mundo. Cree un folleto turístico con datos e información que incluya paisajes interesantes, actividades divertidas y comidas deliciosas.
Lea dos artículos informativos sobre el mismo tema. Anote los detalles importantes incluidos en ambos textos.	Dibújese junto a un personaje de un libro. Detalle en el dibujo las semejanzas y diferencias entre usted y el personaje.	Escríble a su autor favorito. Cuénteles lo que le gusta de sus libros. Hágale una pregunta o sugiera una idea para un nuevo libro.	Use las letras de <i>Summer Reading Bingo</i> para hacer tantas palabras (más pequeñas) como pueda.	Haga una búsqueda del tesoro de sufijos. Tome un libro y trate de encontrar, al menos, una palabra que termine con cada uno de los siguientes sufijos: <i>-able</i> , <i>-tion</i> , <i>-ous</i> , <i>-ture</i> y <i>-ive</i> .



Student Choice Board

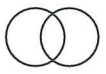
Your reader can boost their literacy skills all year long with these fun activities. Have them go for five in a row, or try to fill the whole board!

Research your favorite animal. Draw a picture of the animal and its habitat. Then, list five new facts you learned.	Go on a grammar scavenger hunt. In a book you're reading, find and list ten nouns, ten verbs, and ten adjectives.	Find a poem you like, and practice reading it aloud. Then, create a beat to go with it. (Try tapping a pencil on a table!) Record yourself reading the poem in rhythm to the beat.	Interview friends and family members about their favorite books. Ask them to tell you what each book is about and what they like about it.	Read two books by the same author. Draw a Venn diagram to show what is similar and what is different. 
In a book you're reading, find five words you don't know. Try to figure out the meaning by looking for clues in the words around it. Then, use a dictionary to check your guesses.	Read a biography or an autobiography. List three facts you learned from the book.	Record a video to show how to make a craft, learn a skill, or play a game. Use words like <i>first</i>, <i>next</i>, <i>while</i>, <i>then</i>, <i>before</i>, <i>now</i>, and <i>finally</i> as you explain what to do.	Some prefixes are related to numbers. Write at least one word for each of these prefixes: <i>uni-</i> (one), <i>bi-</i> (two), <i>tri-</i> (three), <i>quad-</i> (four), <i>quint-</i> (five), and <i>centi-</i> (hundred).	Draw a map that shows the setting in a book you're reading. Add details from the book or from your imagination.
<i>Complex, challenging, elegant, beneficial, and flexible</i> are all describing words. Go on a scavenger hunt for items or pictures that fit each description!	Record yourself reading a chapter of a book. Practice first to make your voice sound natural as you read. Share your recording with a younger friend or family member.	FREE  SPACE	Read a new book, and write a review. Describe what you liked and what you didn't like. Share your review with a friend or family member.	There are three ways to pronounce the suffix <i>-ed</i>: /ed/ as in <i>rented</i>, /d/ as in <i>sailed</i>, and /t/ as in <i>jumped</i>. In a book you're reading, find five examples of each sound of <i>-ed</i>.
Go on a prefix scavenger hunt. Take a book, and try to find at least one word that begins with each of these prefixes: <i>pro-</i>, <i>multi-</i>, <i>sub-</i>, <i>trans-</i>, and <i>con-</i>.	Tell a story by taking photos to show the setting, the characters, and the major events. Share the photos and your story with a friend or family member.	Read a science fiction or fantasy book. Describe a character who reminds you of someone you know or a scene from the book that reminds you of something in your life.	Find an example of each of these text features: a table of contents, an index, a glossary, a labeled diagram, a captioned photo, a heading, and a subheading.	Read about another part of the world. Create a travel brochure with facts and information, including interesting sights, fun activities, and delicious foods.
Read two informational articles on the same topic. List the important details that are included in both texts.	Draw a picture of yourself standing next to a book character. Label details in the picture to show how you and the character are the same and how you are different.	Write to your favorite author. Share what you like about their books. Ask a question or suggest an idea for a new book.	Use the letters in <i>Summer Reading Bingo</i> to make as many smaller words as you can.	Go on a suffix scavenger hunt. Take a book, and try to find at least one word that ends with each of these suffixes: <i>-able</i>, <i>-tion</i>, <i>-ous</i>, <i>-ture</i>, and <i>-ive</i>.



Student Choice Board

Estas divertidas actividades le ayudarán a mejorar la alfabetización del lector este año. ¡Pueden probar con cinco actividades seguidas o completarlas todas!

<i>contribution • reduce • estimate • influence • therefore</i> Busque la definición de cada palabra y anótela. Luego escriba un párrafo usando las cinco palabras.	Dibuje un mapa que muestre el lugar descrito en el libro que esté leyendo. Agregue detalles del libro o de su imaginación.	Busque un ejemplo de cada uno de los siguientes elementos textuales: una tabla de contenidos, un índice, un glosario, un diagrama detallado, una foto con un pie de foto, un título y un subtítulo.	Haga una búsqueda del tesoro de gramática. Busque diez sustantivos, diez verbos y diez adjetivos en el libro que esté leyendo y anótelos.	Pregúnteles a sus amigos y familiares sobre sus libros favoritos. Pídales que le cuenten de qué se trata cada uno y qué les gusta de ellos.
Lea dos artículos informativos sobre el mismo tema. Anote los detalles importantes incluidos en ambos textos.	Grabe un video sobre cómo hacer una manualidad, aprender una habilidad o jugar un juego. Use palabras, como <i>first, next, while, then, before, now</i> y <i>finally</i> , mientras explica lo que hace.	Lea una biografía o autobiografía. Enumere cinco datos que haya aprendido del libro.	Haga un glosario. Preste atención a las palabras que no conoce, busque las definiciones y anótelas. ¡Dibuje una estrella al lado de cada palabra cada vez que la use!	Dibújese junto a un personaje de un libro. Detalle en el dibujo las semejanzas y diferencias entre usted y el personaje.
Haga una búsqueda del tesoro de sufijos. Tome un libro y trate de encontrar, al menos, una palabra que termine con cada uno de los siguientes sufijos: <i>-ous, -ive, -tion, -ize, -al</i> y <i>-ness</i> .	Lea un libro nuevo y escriba una reseña. Escriba sobre lo que le gustó y lo que no. Comparta su reseña con un amigo o familiar.	ESPACIO  EN BLANCO	Escriba, al menos, una palabra para cada una de las siguientes raíces del latín: <i>ject</i> (lanzar), <i>port</i> (transportar), <i>tact</i> (tocar), <i>rupt</i> (romper), <i>form</i> (hacer) y <i>vis</i> (ver). Ayúdese con el diccionario.	Lea sobre otro lugar del mundo. Cree un folleto turístico con datos e información que incluya paisajes interesantes, actividades divertidas y comidas deliciosas.
Grábese mientras lee un capítulo de un libro. Primero practique una voz que suene natural al leer. Comparta su grabación con un amigo más joven o un familiar.	Escríble a su autor favorito. Cuénteles lo que le gusta de sus libros. Hágale una pregunta o sugiera una idea para un nuevo libro.	<i>Spring, duck, toast, note</i> y <i>park</i> son todas palabras con varios significados. Dibuje una imagen para cada palabra que muestre dos significados diferentes y escriba una oración para describirla.	Lea un libro de ciencia ficción o de fantasía. Describa a un personaje que le recuerde a alguien que conoce o una escena que le recuerde a un suceso de su vida.	Cuente una historia a través de fotos que muestren el escenario, los personajes y las acciones principales. Comparta las fotos y la historia con un amigo o familiar.
Lea un libro de ficción realista. ¿Qué lección de vida aprenden los personajes? Escriba un párrafo sobre este tema.	Use las letras de <i>Summer Reading Bingo Challenge</i> para hacer tantas palabras (más pequeñas) como pueda.	Busque cinco palabras que no sepa en un libro que esté leyendo. Trate de deducir el significado buscando pistas en las palabras próximas. Luego use un diccionario para comprobar sus deducciones.	Busque un poema que le guste y practique leerlo en voz alta. Luego cree un ritmo que coincida con el poema. (Pruebe dar golpeteos con un lápiz en la mesa). Grábese leyendo el poema según el ritmo que creó.	Lea dos libros del mismo autor. Dibuje un diagrama de Venn para mostrar las similitudes y diferencias. 



Student Choice Board

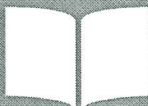
Your reader can boost their literacy skills all year long with these fun activities. Have them go for five in a row, or try to fill the whole board!

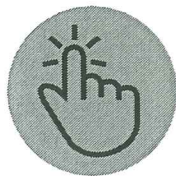
<i>contribution • reduce • estimate • influence • therefore</i> Look up the definition of each word, and write it down. Then, write a paragraph using all five words.	Draw a map that shows the setting in a book you're reading. Add details from the book or from your imagination.	Find an example of each of these text features: a table of contents, an index, a glossary, a labeled diagram, a captioned photo, a heading, and a subheading.	Go on a grammar scavenger hunt. In a book you're reading, find and list ten nouns, ten verbs, and ten adjectives.	Interview friends and family members about their favorite books. Ask them to tell you what each book is about and what they like about it.
Read two informational articles on the same topic. List the important details that are included in both texts.	Record a video to show how to make a craft, learn a skill, or play a game. Use words like <i>first, next, while, then, before, now, and finally</i> as you explain what to do.	Read a biography or an autobiography. List five facts you learned from the book.	Start a word collection. Listen for words you don't know, look up their definitions, and write them down. Add a star next to each word every time you use it yourself!	Draw a picture of yourself standing next to a book character. Label details in the picture to show how you and the character are the same and how you are different.
Go on a suffix scavenger hunt. Take a book, and try to find at least one word that ends with each of these suffixes: <i>-ous, -ive, -tion, -ize, -al, and -ness</i>.	Read a new book, and write a review. Describe what you liked and what you didn't like. Share your review with a friend or family member.	FREE  SPACE	Write at least one word for each of these Latin roots: <i>ject</i> (to throw), <i>port</i> (to carry), <i>tact</i> (to touch), <i>rupt</i> (to break), <i>form</i> (to make), and <i>vis</i> (to see). Use a dictionary to help!	Read about another part of the world. Create a travel brochure with facts and information, including interesting sights, fun activities, and delicious foods.
Record yourself reading a chapter of a book. Practice first to make your voice sound natural as you read. Share your recording with a younger friend or family member.	Write to your favorite author. Share what you like about their books. Ask a question or suggest an idea for a new book.	<i>Spring, duck, toast, note, and park</i> are all multiple meaning words. For each word, draw a picture that shows two different meanings, and write a sentence to describe it.	Read a science fiction or fantasy book. Describe a character who reminds you of someone you know or a scene from the book that reminds you of something in your life.	Tell a story by taking photos to show the setting, the characters, and the major events. Share the photos and your story with a friend or family member.
Read a realistic fiction book. What lesson do the characters learn about life? Write a paragraph about this theme.	Use the letters in <i>Summer Reading Bingo Challenge</i> to make as many smaller words as you can.	In a book you're reading, find five words you don't know. Try to figure out the meaning by looking for clues in the words around it. Then, use a dictionary to check your guesses.	Find a poem you like, and practice reading it aloud. Then, create a beat to go with it. (Try tapping a pencil on a table!) Record yourself reading the poem in rhythm to the beat.	Read two books by the same author. Draw a Venn diagram to show what is similar and what is different. 



Student Choice Board

Estas divertidas actividades le ayudarán a mejorar la alfabetización del lector este año. ¡Pueden probar con cinco actividades seguidas o completarlas todas!

Busque un artículo de un diario para leer en voz alta. Primero practique una voz que suene natural al leer. Luego grábese como si fuera un locutor.	Juegue a pasarse la pelota con alguien. Elija un (<i>in-</i> o <i>fore-</i>) o un sufijo (<i>-ity</i> o <i>-ic</i>). Diga una palabra con esa partícula y pase la pelota. Debe decir una nueva palabra cada vez.	Pregúnteles a sus amigos y familiares sobre sus libros favoritos. Pídeles que le cuenten de qué se trata cada uno y qué les gusta de ellos.	Busque un ejemplo de cada uno de los siguientes elementos textuales: una tabla de contenidos, un índice, un glosario, un diagrama detallado, una foto con un pie de foto, un título y un subtítulo.	<i>accurate • expand • remote • significant • superior</i> Escriba un sinónimo y un antónimo para cada palabra. Luego cree su propio grupo de palabras relacionadas.
<i>perspective • issue • conflict • resolution • despite</i> Busque la definición de cada palabra y anótela. Luego escriba un párrafo usando las cinco palabras.	Lea un libro de ficción histórica. Enumere cinco datos sobre historia que haya aprendido del libro.	Escriba una historia sobre alguna vez que haya estado en desacuerdo con alguien. Luego reescriba la misma historia, pero desde la perspectiva de la otra persona.	Lea dos libros del mismo autor. Dibuje un diagrama de Venn para mostrar las similitudes y diferencias. 	Use las letras de <i>Summer Reading Bingo Challenge</i> para hacer tantas palabras (más pequeñas) como pueda.
Busque cinco palabras que no sepa en un libro que esté leyendo. Trate de deducir el significado buscando pistas en las palabras próximas. Luego use un diccionario para comprobar sus deducciones.	Cree una presentación que muestre en qué se parecen dos deportes y en qué se diferencian. Use palabras y frases para comparar y para contrastar, como <i>in contrast</i> y <i>similarly</i>.	ESPACIO  EN BLANCO	Dibújese junto a un personaje de un libro. Detalle en el dibujo las semejanzas y diferencias entre usted y el personaje.	Lea un libro nuevo y escriba una reseña. Escriba sobre lo que le gustó y lo que no. Comparta su reseña con un amigo o familiar.
Lea dos artículos sobre el mismo tema. Dibuje un diagrama de Venn para mostrar qué información aparece en ambos textos y qué información aparece solo en uno. 	Busque un poema que le guste y practique leerlo en voz alta. Luego cree un ritmo que coincida con el poema. (Pruebe dar golpeteos con un lápiz en la mesa). Grábese leyendo el poema según el ritmo que creó.	Lea un libro de ciencia ficción o de fantasía. Describa a un personaje que le recuerde a alguien que conoce o una escena que le recuerde a un suceso de su vida.	Escríbale a su autor favorito. Cuénteles lo que le gusta de sus libros. Hágale una pregunta o sugiérale una idea para un nuevo libro.	Haga un glosario. Preste atención a las palabras que no conoce, busque las definiciones y anótelas. ¡Dibuje una estrella al lado de cada palabra cada vez que la use!
Busque un libro que nunca haya leído y mire la portada. Escriba una historia corta en la que predice sobre qué tratará el libro.	<i>train • staple • limit • design • practice</i> Estas palabras pueden ser sustantivos o verbos. Escriba dos oraciones para cada una (una en la que se use como sustantivo y otra en la que se use como verbo).	Haga una búsqueda del tesoro de gramática. Busque diez sustantivos, diez verbos y diez adjetivos en el libro que esté leyendo y anótelos. Use esas palabras para escribir un cuento.	Lea un libro de ficción realista. ¿Qué lección de vida aprenden los personajes? Escriba un párrafo sobre este tema.	Escriba, al menos, una palabra para cada una de las siguientes raíces del griego: <i>bio</i> (vida), <i>phys</i> (cuerpo), <i>phon</i> (sonido), <i>tele</i> (distancia), <i>micro</i> (pequeño), y <i>biblio</i> (libro). Ayúdese con el diccionario.



Student Choice Board

Your reader can boost their literacy skills all year long with these fun activities. Have them go for five in a row, or try to fill the whole board!

Find a newspaper article to read aloud. Practice first to make your voice sound natural as you read. Then, make a recording of yourself as a newscaster.	Play a game of catch. Pick a prefix (<i>in-</i> or <i>fore-</i>) or suffix (<i>-ity</i> or <i>-ic</i>). Say a word with that word part, and pass the ball, thinking of a new word each time.	Interview friends and family members about their favorite books. Ask them to tell you what each book is about and what they like about it.	Find an example of each of these text features: a table of contents, an index, a glossary, a labeled diagram, a captioned photo, a heading, and a subheading.	<i>accurate • expand • remote • significant • superior</i> For each word, write a synonym and an antonym. Then, think of your own set of related words.
<i>perspective • issue • conflict • resolution • despite</i> Look up the definition of each word, and write it down. Then, write a paragraph using all five words.	Read a historical fiction book. List five facts about history you learned from the book.	Write about a time you disagreed with someone. Then, rewrite the same story, but from the other person's perspective.	Read two books by the same author. Draw a Venn diagram to show what is similar and what is different. 	Use the letters in <i>Summer Reading Bingo Challenge</i> to make as many smaller words as you can.
In a book you're reading, find five words you don't know. Try to figure out the meaning by looking for clues in the words around it. Then, use a dictionary to check your guesses.	Create a presentation that shows how two sports are alike and how they're different. Use compare and contrast signal words and phrases like <i>in contrast</i> and <i>similarly</i> .	FREE  SPACE	Draw a picture of yourself standing next to a book character. Label details in the picture to show how you and the character are the same and how you are different.	Read a new book, and write a review. Describe what you liked and what you didn't like. Share your review with a friend or family member.
Read two articles on the same topic. Use a Venn diagram to show which information is in both texts and which is in only one. 	Find a poem you like, and practice reading it aloud. Then, create a beat to go with it. (Try tapping a pencil on a table!) Record yourself reading the poem in rhythm to the beat.	Read a science fiction or fantasy book. Describe a character who reminds you of someone you know or a scene from the book that reminds you of something in your life.	Write to your favorite author. Share what you like about their books. Ask a question or suggest an idea for a new book.	Start a word collection. Listen for words you don't know, look up their definitions, and write them down. Add a star next to each word every time you use it yourself!
Find a book you've never read, and look at its front cover. Write a short story about what you predict the book will be about.	<i>train • staple • limit • design • practice</i> These words can be a noun or a verb. Write two sentences for each – one using the word as a noun and one as a verb.	Go on a grammar scavenger hunt. In a book you're reading, find and list ten nouns, ten verbs, and ten adjectives. Use those words to write a short story.	Read a realistic fiction book. What lesson do the characters learn about life? Write a paragraph about this theme.	Write at least one word for each of these Greek word parts: <i>bio</i> (life), <i>phys</i> (body), <i>phon</i> (sound), <i>tele</i> (far), <i>micro</i> (small), and <i>biblio</i> (book). Use a dictionary to help!